

Jaarverslag Leerplicht gemeente Velsen

Schooljaar 2023/2024



Jaarverslag Leerplicht gemeente Velsen

Schooljaar 2023/2024

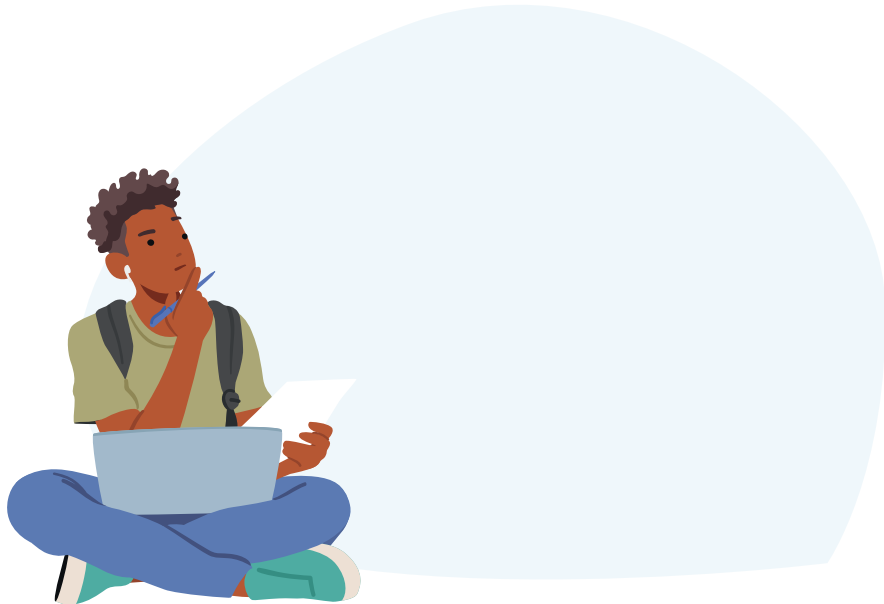
Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag Leerplicht van de gemeente Velsen over het schooljaar 2023-2024. Hierin vindt u niet alleen cijfers over het verzuim van leerplichtige en kwalificatie plichtige jongeren in Velsen, het maakt ook duidelijk welke stappen de gemeente Velsen zet in de aanpak van verzuim.

Doel en inhoud van het jaarverslag

Artikel 25 van de Leerplichtwet 1969 schrijft voor dat burgemeester en wethouders jaarlijks verslag uitbrengen aan de gemeenteraad over de werkzaamheden die door de leerplichtambtenaren in het afgelopen schooljaar zijn uitgevoerd. Met dit jaarverslag wordt voldaan aan de wettelijke verplichting.

Het doel van het jaarverslag is informatie verschaffen over het gevoerde leerplichtbeleid en de effecten ervan.



Voorwoord van de wethouder

Voor u ligt het jaarverslag Leerplicht van de gemeente Velsen over het schooljaar 2023-2024. Dit jaarverslag gaat over de taken en activiteiten van de leerplichtambtenaren en over de cijfers van het afgelopen schooljaar. Hierin vindt u niet alleen cijfers over het verzuim van leerplichtige en kwalificatie plichtige jongeren in Velsen, het maakt ook duidelijk welke stappen de gemeente Velsen zet in de aanpak van verzuim. Dit doen wij aan de hand van casussen die het werk van de leerplichtambtenaren en de effecten daarvan voor de jeugdigen in de gemeente Velsen laten zien.

De leerplichtambtenaren werken vanuit het wettelijk uitgangspunt dat iedere jeugdige onderwijs krijgt dat bij hun mogelijkheden past. We willen graag dat alle jeugdigen naar school gaan, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en zich voorbereiden op de arbeidsmarkt. Samen met ketenpartners werken de leerplichtambtenaren dan ook hard om schoolverzuim en schooluitval zo veel mogelijk te voorkomen en te zorgen dat jeugdigen onderwijs kunnen volgen dat bij hen past.

In het schooljaar 2023-2024 hebben we mooie resultaten geboekt, welke u terug kunt vinden in dit jaarverslag. Maar er liggen ook uitdagingen en mogelijkheden voor de toekomst.

Zo zijn er veel ontwikkelingen rondom AMV'ers (alleenstaande minderjarige vreemdelingen) en hebben de leerplichtambtenaren in het afgelopen jaar op de COA-locatie voorlichting gegeven over de leerplichtwet en het Nederlandse schoolstelsel.

Ook in de toekomst blijven de leerplichtambtenaren in gesprek met het COA om tot samenwerkingsafspraken te komen en de schoolaanwezigheid van AMV'ers te verhogen. Ik ben benieuwd naar de stappen die zij met elkaar zullen zetten in het komend schooljaar. Ik kijk met positiviteit terug op het afgelopen schooljaar en de resultaten die we hebben geboekt. Dank voor een ieder die zich hier voor heeft ingezet.

Jeroen Verwoort,
wethouder onderwijs

Wat is Leerplicht? Wat is Kwalificatieplicht?

Alle Nederlandse kinderen zijn vanaf hun 5e jaar verplicht om naar school te gaan totdat ze een startkwalificatie (minimaal mbo-niveau 2 of havo, vwo-diploma) behalen of 18 jaar zijn geworden. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit leerplicht. Voor jongeren van 16 tot 18 jaar heet dit kwalificatieplicht. Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid hebben vallen niet onder de kwalificatieplicht. Hetzelfde geldt voor leerlingen die de praktijkschool met een diploma of getuigschrift verlaten.

Jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie zijn voortijdige schoolverlaters. Zij vallen niet meer onder de leerplichtwet, maar onder de RMC-wetgeving. Het RMC heeft een nieuwe naam het Doorstroompunt en heeft jongeren zonder startkwalificatie in beeld en activeert hen om terug te gaan naar school.

Taken leerplichtambtenaar

In het schooljaar 2023-2024 had de gemeente Velsen 3 leerplichtambtenaren in dienst (1,88 fte). De leerplichtambtenaren zetten zich in om schoolverzuim en schooluitval tegen te gaan. Ze nemen de meldingen van schoolverzuim en verzoecken tot verlof en vrijstelling in behandeling. En bieden begeleiding bij het plaatsen van kinderen of jongeren die uitvallen of dreigen uit te vallen. Ze geven voorlichting en advies en denken mee bij bijvoorbeeld

problemen tussen leerling, ouders en school.

Bij de aanpak van schoolverzuim gaat tijdens het onderzoek veel aandacht uit naar de achtergronden van het verzuim. De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met de leerling, ouders, en andere betrokkenen om een zo compleet mogelijk beeld te krijgen van de situatie. Schoolverzuim of dreigend schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problemen bij een kind of gezin. Er wordt nauw samengewerkt met ketenpartners. In overleg met deze partners zet de leerplichtambtenaar hulp in wanneer dat nodig is. Alleen als het echt niet anders kan treedt een leerplichtambtenaar handhavend op.

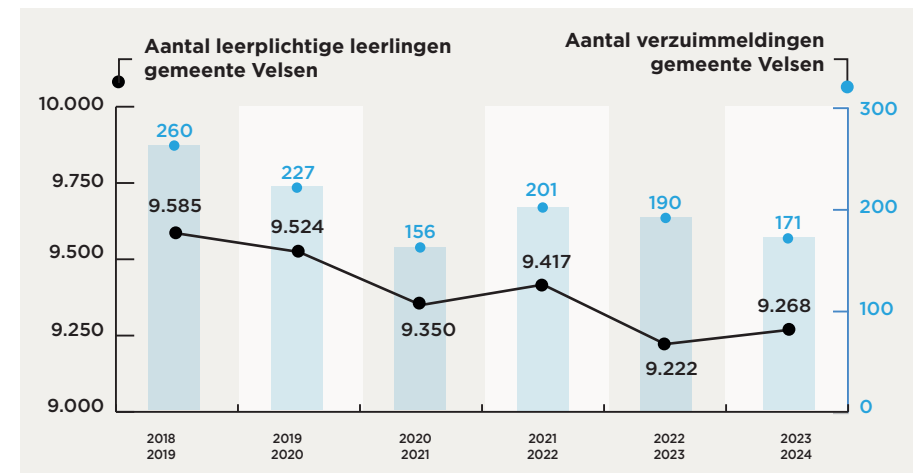
Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

De leerplichtambtenaren werken volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). De MAS is ontwikkeld door het Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, HALT en Ingrado (brancheorganisatie voor leerplicht en DSP). Via een stappenplan beschrijft de MAS vier routes bij meldingen van ongeoorloofd verzuim: vrijwillige jeugdhulp meestal via het CJG, HALT-straft, verplichte jeugdbeschermingsmaatregel en dwang in strafrechtelijk kader (Jeugdreclasseringsmaatregel vaak in combinatie met een werkstraf).

Ambtsinstructie

In de ambtsinstructie omschrijft het college van burgemeester en wethouders de taak en functie van de leerplichtambtenaar, bijvoorbeeld de wijze waarop een melding van schoolverzuim wordt behandeld. Daarnaast geeft de ambtsinstructie weer hoe de leerplichtambtenaren samenwerken met ketenpartners, zoals met het onderwijs en ambtsgenoten van

omliggende gemeenten. De vastgestelde ambtsinstructie is afgestemd met Haarlem en de IJmondgemeenten. Op dit moment wordt de ambtsinstructie herzien op actuele ontwikkelingen zoals de Wpg en de nieuwe werkwijze rondom de vrijstellingen van schoolinschrijving art. 5a van de Leerplichtwet.



Training en ontwikkeling van de leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaren hebben in het afgelopen schooljaar deelgenomen aan de jaarlijkse actualiteiten dag van Ingrado en informatiebijeenkomsten t.b.v. de verbinding tussen zorg en onderwijs in het primair- en voortgezet onderwijs. Eens in de vijf jaar moet de akte van opsporingsbevoegdheid (BOA) worden verlengd. Hiervoor volgen de leerplichtambtenaren de permanente her- en bijscholing.

Soorten schoolverzuim

Als een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling niet staat ingeschreven bij een school, dan heet dat **absoluut verzuim**. Voor dit verzuim zijn ouders verantwoordelijk en strafbaar.

Staat een leerling wel ingeschreven, maar verzuimt hij/zij ongeoorloofd les- of praktijktijd dan is er sprake van **relatief verzuim**. Dit wordt onderverdeeld in signaalverzuim, zorgwekkend verzuim en luxe verzuim. Naast ouders zijn ook leerlingen vanaf 12 jaar zelf verantwoordelijk voor de schoolgang. Dit geldt echter niet bij luxe verzuim, dan zijn alleen ouders verantwoordelijk en strafbaar.

Relatief verzuim

Signaalverzuim

Is een leerling vaak te laat of spijbelt hij/zij regelmatig dan heet dit signaalverzuim. Het verzuim kan een signaal zijn van achterliggende problematiek, met vroegtijdig ingrijpen kan mogelijk ernstiger verzuim worden voorkomen.

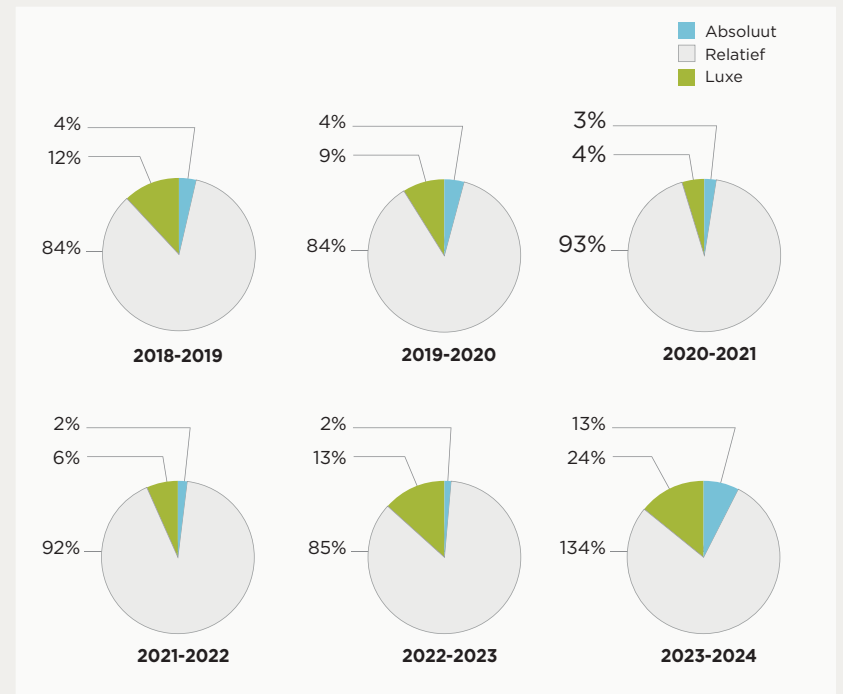
Zorgwekkend verzuim

Zorgwekkend verzuim is verzuim vanaf 16 uur per 4 weken. Scholen zijn wettelijk verplicht dit verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Luxe verzuim

Is een leerling zonder toestemming van de schooldirectie met vakantie buiten de gestelde schoolvakanties dan heet dit luxe verzuim.

Verzuimmeldingen op type verzuim



Route van een verzuimmelding

- 1 School doet een verzuimmelding bij het landelijk verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze melding komt terecht bij de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente.
- 2 De leerplichtambtenaar wint extra aanvullende informatie in bij de school.
- 3 De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met leerling en ouders en onderzoekt de verwijtbaarheid.
- 4 De leerplichtambtenaar denkt mee over oplossingen en verwijst eventueel door naar hulpverlening.
- 5 Als het verzuim niet stopt kan de leerplichtambtenaar doorverwijzen naar HALT of een proces-verbaal opmaken.



Casus Uitvaller in het MBO

Piet volgt een niveau 4 opleiding Marketing en Communicatie. Als de opleiding een verzuimmelding doet roept de leerplichtambtenaar (lpa) Piet en ouders op voor een gesprek. In dit gesprek vertelt Piet dat de reden van zijn verzuim gebrek aan motivatie is, de opleiding is heel anders dan hij gedacht had. Er wordt weinig lesgegeven en studenten zijn veelal zelfstandig aan het werk met opdrachten. In overleg met de opleiding kan Piet een heroriëntatietraject volgen. In deze periode van 6 weken is hij 3 dagen p.w. op school voor dit traject en daarnaast volgt hij in een aparte klas 1 dag p.w. de Algemene vakken.

In het heroriëntatietraject komt Piet zijn interesse voor sociale beroepen naar voren. Hij twijfelt tussen de opleidingen maatschappelijk begeleider of pedagogisch werk. Hij gaat zich hier verder op oriënteren door in gesprek te gaan met studenten die deze opleiding volgen. Het traject is inmiddels afgelopen en Piet volgt nu alleen nog 1 dag p.w. de Algemene vakken. Afsproken wordt dat hij de resterende tijd van dit schooljaar gaat werken. Piet had al een bijbaan bij een supermarkt voor het weekend en kan dit uitbreiden naar 30 uur. De lpa houdt contact met Piet en ouders over de keuze die Piet gaat maken voor de opleiding van het komend schooljaar.

Handhaving

Als de andere opties om het schoolverzuim terug te dringen geen effect hebben kan na een officiële waarschuwing een verwijzing naar bureau HALT of het opmaken van een proces-verbaal volgen. De leerplichtambtenaren zijn namelijk ook Buitengewoon Opsporingsambtenaar (BOA).

HALT

HALT staat voor Het Alternatief en wordt gezien als alternatief voor een proces-verbaal. HALT is een lichte sanctie en wordt vooral ingezet bij veelvuldig licht verzuim zonder zware achterliggende problematiek.

Processen-verbaal alleen bij verwijtbaar verzuim

Verbaliseren bij schoolverzuim gebeurt alleen als er sprake is van verwijtbaar verzuim. Ook wanneer leerling en/of ouders niet of onvoldoende meewerken met de hulpverlening kan de leerplichtambtenaar besluiten om proces-verbaal op te maken. Met de Raad voor de Kinderbescherming is afgesproken dat in geval van twijfel voorafgaand aan het opmaken van een proces-verbaal wordt overlegd met de casusregisseur.



Casus

Mislukte Halt straf blijkt toch een succesverhaal

Roxy is 13 jaar als de eerst verzuimmeldingen worden gedaan bij de Leerplicht. Ze is opstandig zowel op school als thuis. Ouders zitten met hun handen in het haar en ook school weet niet goed hoe om te gaan met Roxy. Gezien haar leeftijd wordt niet meteen overgegaan op een HALT straf. Ook haar gedrag maakt de kans van slagen van een HALT straf nihil. Omdat ouders ook moeite hebben om Roxy bij te sturen, wordt eerst ingezet op hulp vanuit het CJG.

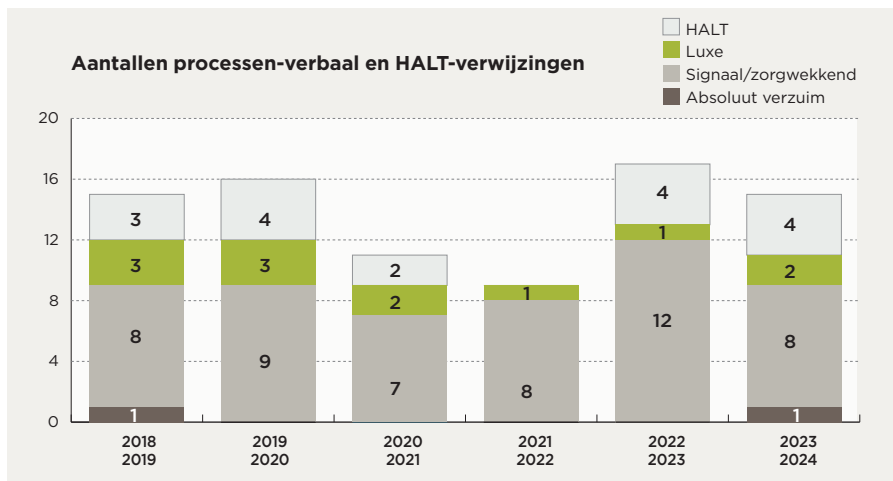
Inmiddels blijkt dat de huidige school te hoog gegrepen is voor Roxy. Het eindadvies van de basisschool was een kleinere school met meer ondersteuning. Roxy zit nu op een vmbo-school, waar ze eigenlijk verzuipt en op haar tenen loopt. Dat verklaart enigszins haar gedrag en gebrek aan motivatie op school.

In overleg met ouders en Roxy wordt besloten haar over te plaatsen naar de kleinere school met meer ondersteuning. Roxy is daar na de herfstvakantie in het afgelopen schooljaar gestart. Echter, het verzuim bleef aanhouden en na een waarschuwing van de leerplichtambtenaar heeft Roxy een HALT straf geaccepteerd. Ook ouders stonden hierachter.

Roxy kwam consequent naar de HALT gesprekken, ze deed goed mee, maar haar verzuim was nog steeds aanwezig. Om die reden heeft de HALT medewerker de HALT straf negatief teruggestuurd naar de Leerplichtambtenaar. Hier zat echter een maand tussen vanwege de vakantie van de HALT medewerker.

Als een HALT straf mislukt is het gebruikelijk dat de Leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaakt. Op het moment dat de Leerplichtambtenaar een maand na de negatieve terugmelding de verklaring van Roxy opnam tijdens het verhoor, bleek dat Roxy al 2 maanden zonder verzuim naar school was gegaan. De gesprekken met de HALT medewerker hadden haar ogen geopend, ze overzag beter de consequenties van haar verzuim, ze bleek vrienden te hebben gemaakt, die haar misten als ze afwezig was, ze bleek bepaalde vakken op school oprecht leuk te vinden en thuis was ze beter aanstuurbaar en hield zich aan afspraken. Ouders zagen een gedragsverandering in positieve zin. Ook het CJG kon het traject positief afsluiten. De Leerplichtambtenaar heeft toen met Roxy en ouders afgesproken dat het proces-verbaal on-hold werd gezet. De Leerplichtambtenaar heeft bij school gecontroleerd of zij dezelfde positieve ontwikkeling zagen, welke werd bevestigd.






Roxy heeft het schooljaar zonder verder verzuim afgemaakt. Het proces-verbaal is niet ingestuurd naar het OM. Roxy is over naar het volgend schooljaar.



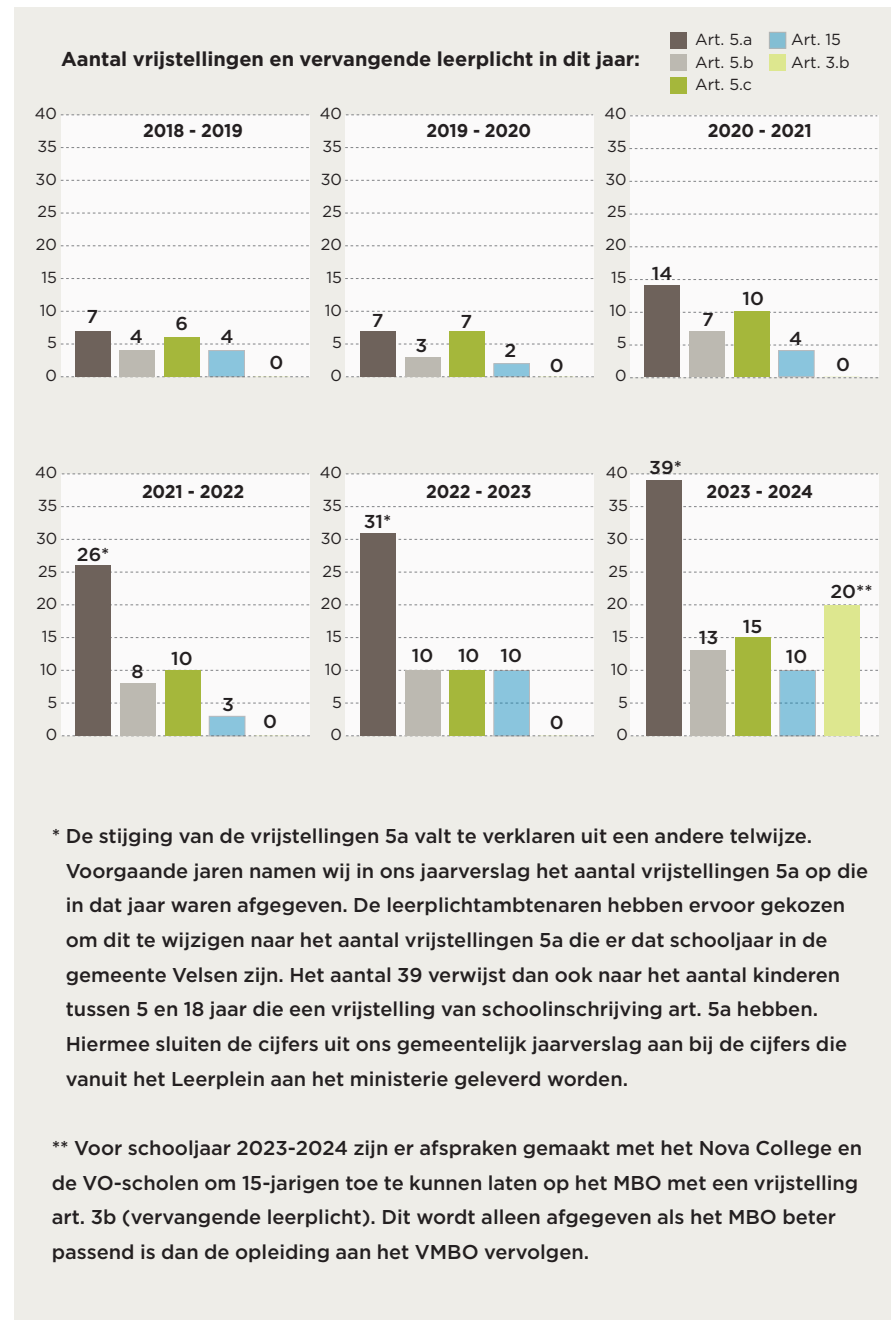
Vrijstelling van de leerplichtwet

Soms kunnen kinderen niet naar school, bijvoorbeeld vanwege psychische of lichamelijke beperkingen. Ouders/verzorgers vragen de leerplichtambtenaar dan om vrijstelling van de inschrijvingsplicht.

De aanvragen betreffen een:

-  **Vrijstelling artikel 5 onder A:** op psychische en/of lichamelijke gronden
-  **Vrijstelling artikel 5 onder B:** bezwaar tegen de richting van het onderwijs
-  **Vrijstelling artikel 5 onder C:** het bezoeken van een school in het buitenland
-  **Vrijstelling artikel 15:** het volgen van ander onderwijs
-  **Vervangende Leerplicht artikel 3 onder b:** laatste schooljaar tot 16 jaar

Kinderen met een vrijstelling artikel 5 onder a worden niet vergeten. Deze kinderen volgen dagbesteding en de vrijstelling wordt gemonitord door de leerplichtambtenaar.



Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerplichtige of kwalificatie plichtige jeugdige die staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling, zonder geldige reden meer dan vier weken verzuimt en waarvoor geen terugkeer- of hulpverleningsplan is opgesteld. Sinds vorig schooljaar worden in de definitie van Thuiszitters ook jongeren die niet op een school staan ingeschreven (absoluut verzuim) tot de thuiszitters gerekend.

Geoorloofde thuiszitters

Er is sprake van een geldige reden als er een ontheffing van de leerplicht of een vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs is afgegeven. In alle andere situaties wordt samen met de betrokkenen een plan op maat gemaakt met als doel een passende plek voor de leerling te vinden. Scholen zijn verplicht geoorloofde thuiszitters (langer dan 4 weken aaneengesloten geen schoolgang) bij het Samenwerkingsverband te melden. Scholen zijn wettelijk niet verplicht dit bij de Leerplicht/Gemeente te melden. Om die reden heeft de Gemeente geen zich op het aantal geoorloofde thuiszitters. Steeds vaker wordt de leerplichtambtenaar wel geïnformeerd en gevraagd om mee te denken.

Regionaal zoeken we in het kader van de uitvoeringsagenda Thuiszitterspact en convenant Schoolaanwezigheid naar een aanpak om het totale inzicht

in thuiszitters te verkrijgen i.s.m. de Samenwerkingsverbanden PO en VO. Het genoemde pact en convenant worden eind 2024 geëvalueerd, ook met CJG en GGD en daarbij dit punt ook wordt meegenomen.

In het afgelopen jaar zijn we bij 23 Thuiszitters en 34 Geoorloofde thuiszitters betrokken geweest.

Thuiszitters:

- 13 leerlingen zaten thuis zonder schoolinschrijving (te laat aangemeld of in afwachting van)
- 7 leerlingen weigeren naar school te gaan vanwege gebrek aan motivatie, hier is ook procesverbaal tegen op gemaakt
- 1 leerling is verhuisd naar het buitenland en staan nog ingeschreven op een school in Velsen
- 2 leerlingen krijgen gedwongen hulpverlening

Geoorloofde thuiszitters:

- 24 leerlingen krijgen hulpverlening, zorg is voorliggend om te terug te kunnen keren naar onderwijs
- 10 leerlingen zijn zonder startkwalificatie uitgestroomd naar werk

Ketensamenwerking

De leerplichtambtenaren werken nauw samen met organisaties en instanties die werken voor het welzijn van jongeren. Naast de professionals op de scholen zijn het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de GGD, Socius-jeugdmaatschappelijk werk, Raad voor de Kinderbescherming, HALT, Veiligheidshuis, De Jeugd- en Gezinsbeschermers, Veilig Thuis en GGZ-instellingen vaak betrokken partners.

Een voorbeeld van deze samenwerking is het multidisciplinair overleg (MDO). Tijdens dit overleg zitten school, ouders, leerling, leerplichtambtenaar en eventueel andere betrokkenen, zoals de jeugdarts of hulpverlener met elkaar om tafel om een plan te maken voor de leerling.

Sinds een aantal jaar zijn de Kernteams in het PO in het leven geroepen. Twee jaar geleden is gestart met het Kernteam Jeugd (CJG, GGD, Socius, SWV, school) met het 'afstemmingsgesprek'. Afgelopen jaar zijn de leerplichtambtenaren van gemeente Velsen ook aangesloten bij dit overleg. Voor sommige scholen is het aansluiten bij dit startgesprek voldoende. Andere scholen stellen het op prijs als de leerplichtambtenaar vaker in het jaar aansluit. Dit is de samenwerking het afgelopen jaar zeker ten goede gekomen. Op deze manier wordt de leerplichtambtenaar sneller aangehaakt.

Ook in het VO zijn dergelijke Ondersteuningsteams, waarbij de leerplichtambtenaar op afroep aansluit. Ook hier is de ervaring dat de leerplichtambtenaar vaker en sneller aansluit en in gesprek gaat met leerlingen over het verzuim.



Casus

Vasthouden uit zorg voor een kind

Joy is 8 jaar wanneer er een verzuimmelding binnenkomt. Uit de verzuimmelding blijkt dat Joy veelvuldig wordt ziekgemeld en niet naar school gaat. Moeder wil niet meewerken aan bezoeken bij de schoolarts. Moeder wordt uitgenodigd voor een gesprek op het gemeentehuis bij de leerplichtambtenaar. Joy is nog minderjarig en de verantwoordelijkheid ligt bij moeder. Moeder verschijnt ook niet op deze afspraak en verschijnt ook niet bij de vervolgspraak. Er wordt telefonisch contact opgenomen, maar moeder is niet bereikbaar. Er wordt daarop actie ondernomen d.m.v. een huisbezoek. Moeder wordt thuis aangetroffen, maar geeft aan dat leerplicht niet gewenst is en dat ze niet in gesprek wil. Ook wil ze Joy niet aan de deur laten zien.

Er wordt een Veilig Thuis melding gemaakt en daarnaast wordt moeder opgeroepen voor proces-verbaal. Moeder komt niet opdagen en het proces-verbaal wordt zonder haar verklaring ingezonden. Veilig Thuis sluit de melding af na eigen onderzoek. De leerplichtambtenaar besluit een verzoek tot bespreking te doen bij de Beschermingstafel. Moeder verschijnt wederom niet en de Beschermingstafel besluit op te schalen richting de Raad voor de Kinderbescherming. De Raad voor de Kinderbescherming is gelijk het onderzoek gestart.

De Raad voor de Kinderbescherming probeert contact te krijgen met moeder, maar dit loopt stroef. Moeder werkt niet mee en verschijnt niet op afspraken. De Raad voor de Kinderbescherming dient daarop een verzoek in bij de rechter voor een maatregel van kindbescherming (OTS), deze wordt toegewezen. De Jeugd- & Gezinsbeschermer die wordt toegewezen gaat een plan van aanpak maken om in contact te komen met moeder betreft de zorgen en schoolgang.

De leerplicht blijft betrokken aangezien Joy nog steeds niet naar school gaat.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit is het doel van de Wet Passend Onderwijs. Daarom werken alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs samen in een Samenwerkingsverband. Hierin worden afspraken gemaakt over hoe extra ondersteuning voor kinderen geregeld is en hoe het beschikbare geld wordt ingezet en verdeeld. Ieder Samenwerkingsverband heeft de beschikking over meerdere consulenten die aan de scholen verbonden zijn. Met behulp van zorgvoorzieningen kan een passend onderwijsaanbod worden geboden aan leerlingen die extra orthopedagogische en/of orthodidactische ondersteuning nodig hebben, zodat alle leerlingen een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Op twee scholen voor voortgezet speciaal onderwijs in de regio zijn speciale zorgklassen gestart waarin hulpverlening in de klas aanwezig is.

Aan elke school voor primair- en voortgezet onderwijs in Velsen is een Jeugdteam gekoppeld. Dit Jeugdteam, met vaste gezichten, bestaat uit een jeugdmaatschappelijk werker van Socius, een CJG-coach en een GGD-jeugdverpleegkundige/-arts. Samen met een consulent van het Samenwerkingsverband maken zij per school afspraken op maat, passend bij de school.

Beschermingstafel

In de IJmond is de Beschermingstafel ontwikkeld voor de toeleiding van kinderen naar gedwongen hulpverlening (onder toezichtstelling) of vrijwillige maar niet vrijblijvende hulpverlening. De Beschermingstafel bespreekt met alle betrokkenen inclusief ouders en kinderen ouder dan 12 jaar (indien mogelijk) of een onderzoek door de Raad voor de Kinderbescherming noodzakelijk is, dan wel onder welke voorwaarden dit afgewend/uitgesteld kan worden. Ook de Leerplichtambtenaren kunnen rechtstreeks een casus aanmelden voor de Beschermingstafel. Dit is het afgelopen jaar een aantal keer gebeurd. Dit gebeurt bij voorkeur in overeenstemming en in samenwerking met de scholen, aangezien zij een beter beeld van de situatie hebben.



Jongeren in kwetsbare posities

Regionaal is er extra aandacht voor de jongeren in kwetsbare posities. Het gaat bijvoorbeeld om jongeren die uitstromen uit VSO (voortgezet speciaal onderwijs), PRO (praktijkonderwijs) en MBO 1 (Entree) en moeite hebben met het vinden van een vervolgopleiding of werk. De leerplichtambtenaar zorgt voor een goede overdracht aan het Doorstroompunt (voorheen RMC), zodat deze jongere niet tussen wal en schip belandt. Vanuit het Regionaal bureau het Leerplein te Haarlem worden de knelpunten voor deze groep jongeren in beeld gebracht en wordt er gekeken welke hiaten er in het aanbod zijn. Om te voorkomen dat jongeren uitvallen, kijken onderwijs, Doorstroompunt, leerplicht en jeugdhulppartners samen naar creatieve oplossingen met zo nodig inzet van maatwerkbudget. Daarnaast zijn er trajecten voor jongeren die uitvallen in het onderwijs. Zo kan een jongere bij Spaarne Werkt met veel begeleiding en met nadruk op het opdoen van praktijkervaring en minder op theorie, certificaten of een MBO 1 of 2 diploma halen. De trajecten Next Level IJmond en Young Heroes bieden intensieve ondersteuning aan jongeren in het vinden van een passende opleiding of werk en de begeleiding ernaartoe.

Verwijsindex

De Verwijsindex is een landelijk digitaal systeem waarin professionals een signaal

kunnen afgeven om hun zorg over en/of betrokkenheid aan te geven bij een jeugdige. Het doel van de Verwijsindex is om de betrokken professionals met elkaar in contact te brengen om samen met ouders/jeugdige de best passende ondersteuning/begeleiding te bieden en deze op elkaar af te stemmen. Zo wordt afstemming ook gewaarborgd bij een verhuizing naar een andere regio. De verwijsindex toont alleen de contactgegevens van de betrokken professionals, er wordt geen inhoudelijke informatie vermeld.

Overgang VMBO-MBO

In de regio Midden-en Zuid-Kennemerland werken de scholen en de leerplichtambtenaren nauw samen om het risico op uitval van leerlingen bij de overstap van VMBO naar MBO zo klein mogelijk te maken. Ouders van examenleerlingen in het VMBO ontvangen in januari een brief waarin zij erop worden gewezen dat hun kind na het behalen van het VMBO-diploma kwalificatieplichtig is. Dat betekent dat er bijtijds een inschrijving moet worden gedaan voor een vervolgopleiding.

Aan de scholen wordt gevraagd om voor 1 mei aan de leerplichtambtenaar door te geven welke leerlingen nog geen nieuwe inschrijving hebben gedaan. Zodat de leerplichtambtenaar in een vroeg stadium hierover met leerling en ouders in gesprek kunnen gaan.

Ontwikkelingen

Praktijk Leren of ook wel Derde Leerweg genoemd

Het Kennispunt MBO heeft in samenwerking met het ministerie van OCW de derde leerweg ontwikkeld. Dit is in 2021 van start gegaan.

Praktijkleren in de derde leerweg kan ingezet worden voor studenten van het MBO voor wie het om meerdere redenen niet lukt om de theorielessen te volgen. De instelling kan met de student afspreken dat hij een deel van de beroepspraktijkvorming volgt dat kan worden afgerond met een praktijkverklaring of certificaat.

Met dit traject dat naast de Beroepsopleidende Leerweg (BOL) en Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL) is komen te staan, hoopt het onderwijs meer studenten binnenboord te kunnen houden.

COA/AMV

In het voorjaar van 2023 heeft het COA een AMV-locatie in Driehuis gestart voor 80 AMV's (alleenstaande minderjarige vreemdelingen). In mei 2024 is het aantal jongeren verhoogd naar 100 AMV's. Er is veel in- en uitstroom, want zodra de jongere 18 jaar wordt, verhuist hij in principe naar een AZC. De jongeren worden door hun voogd (van Nidos) aangemeld bij het ISK (internationale schakelklas). Het onderwijs richt zich met name op het leren van de Nederlandse taal en schoolse vaardigheden.

Het schoolverzuim onder de groep AMV's is enorm hoog, dit heeft velerlei oorzaken. De leerplichtambtenaren hebben in het afgelopen schooljaar op de COA-locatie



voorlichting gegeven aan de jongeren over de leerplichtwet en het Nederlandse schoolstelsel. Daarnaast zijn er met de jongeren, die veel verzuimde, door de leerplichtambtenaren gesprekken gevoerd met als doel de redenen van het verzuim te onderzoeken, de jongeren te motiveren voor onderwijs en ook om ze te waarschuwen over mogelijke gevolgen bij aanhoudend verzuim.

Ons is gebleken dat het terugdringen van het schoolverzuim van deze jongeren een heel eigen aanpak vraagt. De leerplichtambtenaren zijn hierover in gesprek gegaan met het COA om op korte termijn tot een aantal samenwerkingsafspraken te komen, waarin ook NIDOS en ISK worden meegenomen.

Wij hopen het komend schooljaar de schoolaanwezigheid van AMV-jongeren hiermee flink te verhogen.

Preventief Leerplicht Spreekuur

Het afgelopen schooljaar hebben alle PO en VO-scholen de Handreiking Schoolaanwezigheid met bijbehorend Stappenplan Verzuim op het PO en VO ontvangen. Scholen hebben hun verzuimbeleid nog eens onder de loep genomen en hebben daar de leerplichtambtenaren ook bij betrokken.

In de Handreiking Schoolaanwezigheid wordt ook gesproken over de mogelijkheid van Preventieve Leerplicht Spreekuren

op de scholen zelf. Het VVLS heeft aangegeven daarmee te willen werken in het nieuwe schooljaar. Hier zijn inmiddels afspraken overgemaakt, zodat het Preventieve Leerplicht Spreekuur meteen vanaf de start van het nieuwe schooljaar kan plaats vinden.

